

1.1. ALBORADA

1.1.1. Datos generales

El colegio está situado en la C/ Andador Pilar Cuartero Molinero nº 1 y su actividad es la colegio público de infantil y de primaria, con un número de alumnos aproximado de 100. El régimen de funcionamiento habitual en el periodo lectivo es de 8:00 a 17:00.

1.1.2. Edificios

Su actividad se desarrolla en un solo edificio con una antigüedad de 25 años. Se dividen en:

Planta baja: se divide en numerosas estancias, desde departamentos, vestuarios a aulas de psicomotricidad, fisioterapia o normales.

Planta primera: Está principalmente ocupada por aulas, a parte encontramos diferentes vestuarios

El régimen de funcionamiento del edificio va desde las 8:00h hasta las 5h.

1.1.3. Fuentes de energía.

El edificio consta de dos fuentes de energía electricidad para la iluminación, fuerza y aire acondicionado, y gas para calefacción.

1.1.4. Electricidad

Se utiliza para iluminación. En todo el centro utilizan fluorescentes. No existen elementos de detección de presencia ni de intensidad lumínica. Reseñamos que en el edificio hay 11 equipos de generación de frío con su correspondiente gasto eléctrico.



1.1.5. Calefacción.

El centro cuenta con tres calderas de gas natural que no cuentan con ningún tipo de sectorización.

La sala de calderas está equipada con el siguiente equipo.

CALDERA	MODELO/TIPO	POTENCIA
FERROLI	LINO 03-75	75000 Kcal/h
FERROLI	LINO 03-75	75000 Kcal/h
CHAFFOTEAUX	FEAME 120	132 Kw



1.1.6. Características constructivas

La envolvente térmica de los edificios es bastante antigua, por lo que carece de un correcto aislamiento.

Las cubiertas son planas protegidas con tela asfáltica y grava, cubiertas en buen estado.



En el edificio de infantil las ventanas son dobles con marco de aluminio. Sería conveniente la colocación de lamas en las ventanas en orientación sur y este para poder ahorrar en la producción de frio.



1.1.7. Resumen de acciones recomendables.

Sectorización del edificio y colocación de válvulas termostáticas en radiadores o sondas de temperaturas en las aulas.

En cuanto a alumbrado se debería dotar al edificio de equipos de detección de presencia y de adecuación de intensidad de luz a la luz recibida.

Mejora de la carpintería del edificio y aislamiento de la cubierta.